

## 養兒育女的壓力

養育兒女所帶來的挑戰性及壓力，是所有父母都能感同身受的。而父母在育兒過程所遭受的壓力，會深深影響他們自己的行為及孩子身心的全面發展。有鑑於此，許多從事親子關係研究的研究人員，都將父母在養育子女的過程中所面對的壓力指數，列為他們親子研究的重點。

現時，加拿大西岸名校－卑詩大學（UBC）的研究人員，根據卑詩家庭議會在 2007 年對該省家長所作的調查結果，就「父母的壓力指數」及「父母對自己育兒技巧的評估」之間的關係進行研究。研究結果在 2008 年 10 月公佈，主題為：「與父母自我報告的育兒技巧及育兒壓力有關的因素」。

該研究是由卑詩大學（UBC）護理系的 V. Susan Dahinten 教授所負責，她發現父親與母親在育兒方面所面對的壓力，以及壓力的來源，存在顯著的分別：

### 父親

- 缺乏足夠的支持
- 擁有至少一個年齡少於 6 歲的孩子

### 母親

- 缺乏足夠的支持
- 經常性的家庭矛盾
- 不滿意自己的育兒技巧
- 希望自己與丈夫能成為完美的父母

### 父親與母親

- 為育兒所做的準備及育兒知識深深影響父母對自己育兒技巧的報告

## 托兒所 vs. 祖父母

英國近期的一項研究指出：將孩子交托給一間擁有合資格教職員的托兒所，比將孩子交給祖父母照顧，更有利於孩子的認知發展。這種說法，在英國及其他地區引起了廣泛的爭論。

該研究的題目為「早期的兒童保育及兒童發展」，發佈於新版的「社會政策雜誌」：研究的對象為 4,800 名出生於 2000 年及 2001 年的兒童。研究結果發現：從小成長於小組環境的 3 歲兒童，比從小由祖父母照顧的 3 歲兒童，對上學所做的準備更充足：

托兒所的幼兒對於顏色、字母、數字、算術、尺寸、比較及形狀的掌握較好；相反，由祖父母照顧的幼兒，特別是男孩子，比較難與其他的幼兒發展良好的社交關係；另一方面，由祖父母照顧的幼兒，相較於托兒所的幼兒，明顯掌握更豐富的詞彙。

帶領「千禧世代研究」的 **kirstine** 博士指出：由祖父母照顧的幼兒之所以不同於托兒所的幼兒，是因為祖父母較「傾向於坐下與幼兒談話」；他們無法為幼兒提供群體互動的環境，以刺激幼兒的社會意識。

另一方面，英國羅漢普頓大學 — 「治療式教育研究中心」的 **Richard House** 博士不同意幼兒由托兒所照顧較由親友照顧更可取這一說法。他指出：「越來越多來自全球的研究顯示：假設其它因素保持不變，托兒所對幼兒的行為及社交能力，有負面的影響。」

**Richard House** 博士及其同事認為，政府應該為負責照顧幼兒的祖父母提供更多支援及有彈性的訓練。