

Susan Lee 幼兒教育專欄

幼兒園常見的教學法(一)

「望子成龍，望女成鳳」一直是每一代父母對孩子最大的期望。從孩子出生的那一刻起，每一個父母無不小心仔細的把孩子捧在手掌心上呵護著。特別是對於教育方面，更是傾注心力，希望把最好的提供給孩子。從事幼兒教育多年，時常會接到朋友的詢問，如何幫孩子選擇合適的幼兒園？哪一種幼兒教學方法是最好的？在這裡，特別針對現今一般幼兒園常見的教學方法和大家分享。

幼兒園常見的教學法可分為傳統式和開放式兩類。所謂傳統式的教學，就是讓孩子一排一排的在教室裡依照次序坐好，聽從老師的教導。一切的課程、教材及孩子的學習進度由老師來決定。它著重於團體的學習並強調團體一致的行動，所以是以整體化的觀點來看待全體兒童。優點是兒童尊敬及服從老師；缺點則是忽略了每一個孩子個別的差異和發展，採強迫式的集體學習。

開放式的教學著重於學習空間的開放並重視孩子個別的發展。較廣為人知的開放式教學法有下列幾種：

一、 蒙特梭利教學(又稱蒙台梭利教學)

這種教學方法起源於義大利，是由知名的教育家瑪利亞·蒙特梭利博士所提出的一種科學化的教育方法。她根據長期的觀察和實驗，設計了一系列的蒙特梭利教學教具，以配合孩子個別的身心發展。蒙特梭利教育共分成日常生活、感官、數學、語文、自然文化及美術音樂等教學區域。其教學環境是一個由成人預備好的學習環境。在蒙特梭利的學習環境中，孩子們能自由地探索周遭事物，而且有許多機會運用他們的創造力，從事各項有益於身心和情緒發展的活動。如透過實際操作學習環境中簡單和複雜的教具，使得抽象的概念得以具體的呈現在孩子面前。而受過專業訓練、有愛心和觀察敏銳的蒙特梭利教師會依據每個孩子特殊的需求和能力，去引導孩子獨立思考。在這巧妙營造的自由環境中，孩子可以學習如何去選擇、辨認和改正自己的錯誤。教師和孩子之間的互動，其目的則是以培養和維護孩子的自尊為依歸。而最終的目的更希望培養一位獨立自主的孩子。

二、 方案教學

這種教學方法起源於義大利北方的小鎮瑞吉歐 (Reggio Emilia)。它主要是依照孩子的興趣來發展一系列的活動或方案。老師的工作是透過和孩子以及孩子和孩子之間的對話來發現其興趣，並進一步引導孩子去做資料的研究、查詢和相關材料的收集。方案教學強調孩子自主性的學習，重視孩子內在的學習動機，並以兒童為本位的理念來進行活動。它也是一個「教」與「學」互動的過程，教師與孩子都在彼此互相學習。

三、 學習區教學或角落教學

這種教學方法一般將教室區分成不同的學習區域，如語文區、益智區、科學區、積木美勞區、裝扮區、沙水區等等。它提倡讓孩子從遊戲中學習，並經由玩耍的過程讓孩子學習到各種概念。

四、 其他的教學法，如福祿貝爾、皮亞傑、高瞻、華德福及雙語教學等等。

福祿貝爾教學法是以德國教育家福祿貝爾設計的教具—恩物為教材來進行教學；皮亞傑教學法是以瑞士心理學家皮亞傑，從進行幼兒的心理實驗中所記錄的幼兒認知發展，來做為其教學的理論基礎。高瞻教學法起源於美國，其教學理念是以孩子對自己感興趣的活動有能力做決定並解決問題為指導原則。華德福教學法的創始人是史坦納·魯道夫，於 1919 年在德國的 Stuttgart 成立了第一所從一年級貫穿到十三年級的華德福學校。它是一種實現「人智學」理念的教學法，目的在於引導孩子成為一個身、心、靈完全自由的人。雙語教學是以兩種語言為主要的教學目標，讓孩子能在日常生活中自然學習兩種不同的語言。

以上是簡略的介紹一般幼兒園所採用的方式，各有其優點，第一至三項是目前較普遍的教學方法。家長們應該先了解自己孩子的特性，並根據孩子的特質來選擇合適的幼兒園。而對幼兒教學有興趣者，則可以依照自己的興趣，並配合自身的專長來選擇適合的教學方法。