

## 我對日常生活練習的感受

對於經常照顧 2-3 歲幼兒的我，在未認識蒙特梭利的日常生活練習前，每次教導幼兒學習機本自理，都會給予很多的協助、深怕弄傷、弄濕他們，例如洗手時候會扶著他們的手去沖水、沾皂液、取紙巾抹手；又或者在製作小食時老師已經切好食物，只需要他們從旁觀察及將食物放在碗內便行，幼兒的自立及參與度較低。

後來，開始接觸蒙特梭利的日常生活練習，發現她給予我很多很大的衝擊，讓我能認真地去思考該怎樣去教導孩子；成為一個獨立有用的人。於是我開始去探索有關的資料、開始去改變自己的思想(包括要容讓幼兒自己去嘗試操弄不同的工具、時刻提醒自己不要過多協助、不要擔心幼兒弄污/濕自己等)，以及在課室內預備不同的日常生活的用品供幼兒使用。

過程中，幼兒是充滿興趣及主動，樂於去嘗試運用不同的工具，很少需要老師去詳細解釋或示範用法，令我發現原來年紀小的孩子也可以自己去舀食物、做清潔工作、和小刀切水果，他們能夠自己完成工作，內心發出的滿足感和成功感，完全不是平日我們送他一個貼紙或一份禮物的那種一剎的興奮，而是從他們走出來每一刻所散發的自信而感受到。這令我更相信，蒙特梭利教學法對幼兒內外的成長有很大的幫助。

經過一段日子，幼兒不斷每天進行練習，令他們在日常生活自理中有不錯的進步，例如幼兒較之前專注在工作上，遇到倒濕的情況，會自己找方法去解決，不像從前只懂呆呆地望著老師，而是自己去拿毛巾抹乾淨，過程中，亦令其他幼兒明白到工作時要認真及小心，慢慢地培養他們手眼協調和獨立能力，也是我們成人經常掛於口邊，要幼兒有「手尾」；因為香港的小孩實在缺少這方面的意識。

現在，最欣慰的，是看見他們的父母會跑來告訴你，孩子在家中開始會自動收拾玩具，會自己嘗試穿外套和穿鞋子，不再是飯來張口的小 bb 了。而我亦發現自己越來越喜歡逛十元店，每次在店子裡看到不同的物品，總是聯想到可否放在課室裡讓幼兒學習，感覺好像回到第一天教書時那份衝勁，希望這份衝勁能夠延續下去，令自己和幼兒不斷成長。

