

很開心能夠參與這課程，在參與第一堂時已給予我很多的啟發和反思，讓我了解自己在以往教學時及現在教育自己孩子時的對與錯。在導師身上更能體現到這教學法的真正意義，導師喜愛向同學發問，我們的回應雖然未必是她心目中的答案，但導師不會立即說我們「錯」，只會在我們的答案中找出更貼切的解釋，這舉動使我們更積極地去思考，希望有機會去回應。透過鼓勵、信任，不但令孩子自己更有信心去學習，即使成年人也一樣需要，這正是現今香港教育所缺乏的。為何昨天的我在學校課室內表現退縮不願舉手回答問題，除了怕答錯答案外，即使答對了也害怕被其他同學批評。在「蒙特梭利學校」內的小朋友不會驕傲，不同年齡的小朋友走在一起可以互相學習，這更能引發年幼的孩子去模仿，希望有一天能像大哥哥姐姐一樣去做得到。正如我的女兒近日看過 **Preschool Power** 一樣，每當她模仿完 VCD 內孩子的舉動後便會大聲地說 “I can do it!”，如果她能夠在「蒙特梭利學校」內向其他同學說她成功做到了，相信一定會得到更多的鼓勵，而不是招來批評和妒忌。

在課堂中導師一再強調孩子喜歡真實的世界，喜愛做真實的事情，我一直以為玩具/教材/圖畫……便能夠滿足孩子的需要。但原來我們日常做的家務，便已是孩子最喜歡的事情。以往我也同意要孩子「做家務」，但只覺得讓孩子日後能獨立，不依賴別人，最重要的是「做家務」能給予孩子許多滿足感，更加覺得自己是家裡的一份子，滿足心靈上的需要。因此我開始讓我家未足 2 歲的女兒協助洗米、洗菜。每當看到她協助時那興奮、專注、認真的表情，我相信在過程中她已獲取了那滿足感。

不同的教育理論都認同每個孩子都是「獨特的」，但現今的香港教育都只能空談照顧孩子的個別需要。在這課程裡我看到「蒙特梭利教學法」才能真正滿足孩子的個別需要。不幸地在我身邊並沒有這學校，但我相信作為孩子身邊第一位導師便是父母，如果父母能從自身開始做起，總比什麼也沒做好。

家長教育十分重要，在香港的健康院在孩子未出生到兩歲前都會提供家長講座，不過大部份只講及孩子生理上的變化，心理上的教育便較少提及，他們最愛說請家長給予孩子「愛」，難道只供給足夠的食物、衣服、玩具……便已經是足夠的「愛」嗎？

即使我有心去學習希望能夠成為好家長，現在的學校也未能提供。女兒在就讀兩歲班前我參加過學校的家長講座，學校只講解幼兒入學後將面對的問題，但並沒有講解學校辦學理念，家長應如何配合。坊間不同學校都在辦學理念寫出許多「多元智能、主題學習、活動教學、???教學法.....」，對於許多家長來說這只是一堆名詞，如果學校能夠多加解釋學校的理念，家長學校互相配合，對孩子有更大得益。

在課堂上了解到孩子出生至六歲是最好的學習階段，政府未能提供教育家長去學習照顧孩子生理上以外的機會，身為家長的家只好自行參與不同的課程、看不同的書本去學習如何教育好自己的孩子。希望不會錯過孩子寶貴的六年好光陰，沒想過這教學法並不是我以往在學院所學的那些只可用在教學上，而正如創辦人所說「生命的教育」**Education for Life**，我會將在課堂上學會的知識實踐在女兒身上，讓她有一個開心快樂的童年。

為自己的生日會  
準備小食「啫喱」

