

從 Montessori 學到甚麼？

當初我是抱著一個「好奇心」去報讀這個課程，不會太大期望學到甚麼，因為，我怕會很深奧，自己會很難明白，但是，這個課程最終給我認識到幼兒教育的另一種新睇法，例如：教學可以是一種“理念”，要與時並進，由小朋友做「主導」... 等。從 Montessori 身上學到甚麼是「愛」，其實這個詞語對我自己並不陌生，只是不及 Montessori 愛得真，愛得深。

從課堂上，我重新認識到幼兒教育應該是這樣的：

1) 尊重小朋友

我們要認同小朋友的情緒，了解他們的感受。平時跟小朋友說話時，最好蹲下來，與他們有眼神交流，而他們對我們說話時，我們也要留心聽。我們還要為他們預備合適他們的學習環境。

2) 小朋友都可有自由的選擇權

自由選擇會增加他們對學習的興趣及提升學習自發性。

3) 把握小朋友的敏感期

這個名詞都是課程其中的一個特別的詞語，「敏感期」是 Montessori 發現出來及認為是一個影響深遠的觀念。當小朋友過了某一個敏感期時，他們就不會這樣堅持及會遇上困難。

4) 混合年齡

對我來說，真的想不到原來一班裡面可以有混合年齡教學，又是一個新體驗，其中目的是要他們彼此學習、互相友愛、互相照顧...等。

兒童無限家長指導員課程 – 從 Montessori 學到什麼？

不要將自己變成一個有權威的角色，而要退到他們後面，我們要觀察他們對甚麼有興趣學習。

5) 培養智慧及品格

這個教學法幫助小朋友把十分複習的東西變得具體、真實。例如：從課堂上看 VCD 看到”Montessori 小朋友”對數學甚有興趣及給我一個大發現，就是數學真是可以「模」出來的。還有給我看到他們是一群喜愛秩序、主動、專心及自律的小朋友，所以，他們從這些工作，可以給他們滿足感，而滿足感帶給他們快樂。

6) 沒有課程表

依照每個小朋友的不同需要而設計課程，這個教學法只有「尊重」及跟隨小朋友的引導，要小朋友「告訴」我們知道，他們想學甚麼。

7) 要配合合適小朋友的學習環境及教具

- ~ 陽光
- ~ 清新空氣
- ~ 溫度
- ~ 物品要清潔
- ~ 地方安全
- ~ 小朋友 SIZE
- ~ 實質
- ~ 有顏色
- ~ 有秩序

8) 注重日常生活教育及感官教育

「日常生活教育」是讓小朋友可訓練小肌肉、照顧自己及認識到生活上的一些禮儀。

「感官教育」是培養他們視覺、聽覺、嗅覺、味覺及觸覺。