

## 什麼是蒙特梭利教育(Montessori)？

### 誰是蒙特梭利？

相信不少香港的家長對於「蒙特梭利教學法」並不感到陌生，尤其近一、兩年，坊間有不少機構以「蒙特梭利教學法」作賣點，推銷其教育玩具或服務。其實蒙特梭利教育是集結醫學、人類學、胚胎學、心理學、生理學及人生哲學各方面，來配合成人協助兒童發展的育兒方法。其理論是遵循兒童成長的自然法則，培育孩子學習所需的自然因素，讓兒童在特別營造的環境中自由而有序地進行主動的自我學習。這給世界的幼兒教育帶來了巨大的改革，吸引了眾多教育家對其進行了深入而廣泛的研究和推廣。瑪利亞蒙特梭利(Maria Montessori)是意大利的女醫學博士，她曾三次獲得諾貝爾獎提名，以她名字命名的蒙特梭利學校遍及110多個國家。蒙氏教育不單是一種被採用於學校的教育方法，受過其培訓的家長亦可在家中進行。

### 蒙氏對零至三歲幼兒的部份研究結果

強調感官訓練的蒙氏教育認為人類學習必須經由五官(眼、耳、口、鼻、皮膚的所有細胞)將訊息帶進腦袋，而人在一生之中五官最敏感的時段就在於0至6歲，這就是學習高峰期。而0至3歲更擁有所有學習所需最優良的心理因素，只要懂得捕捉時機就能培育出非凡的孩子。

敏感期是蒙氏經歷多年的觀察所發現的，其意思是孩子很輕易地能獲得某技能的某時段，但若錯過了某段敏感期的話，在日後再想獲得某技能時就會有困難或所花的時間及努力將要付出更多。



如圖示0-3歲時段是幼兒學習語言最敏感時間，筆者生活在多元文化的加拿大，接觸非常多3-4歲的孩子懂得三種不同的語言。關鍵在於從出生起已生活在一個說三種語言的家庭裏，及學習語言的速度有賴於0-3歲時段無意識吸收的狀態下所賜。當然要有聽和說的機會，更要有容易被人忽視的因素——動作、氣氛及感覺(這便是蒙氏所謂的「肌肉記憶」)。

父母可留意的是幼兒在3歲前是無意識地學習語言，他們不會選擇地吸收。若不介意孩子較遲才開口說話，可從孩子出生後數月，每星期請說國語及說英語的朋友分別到家中兩至三次與孩子玩一至兩小時，待孩子3-4歲時，他便會說國語、英語及粵語，而這三種語言，他會終生不忘的。