



書桌限制了孩子的遊戲範圍，但智力寶盒則可按孩子程度而讓他們自行決定。

JELIC 智力寶盒

開發六大腦力領域

現今的家長為了培育孩子成材，甚至不惜一切代價。可是在費盡心思之後，孩子的表現真的一如家長所願？原因是普遍家長忽略了孩子智能的發展，尤其是0-6歲這個很大程度上是依靠動作，而不是單靠文字的階段。透過遊戲班的操作和體驗，學習遠比從書本學習到的多。家長希望孩子有怎樣突出的表現，要非了解開發腦力的蒙特梭利教育法和最新的智力寶盒不可了。

JELIC 智力寶盒解構

JELIC 智力寶盒是套系統化的腦力開發教具，共有450個寶盒，超過3000個多元智能遊戲，激發2歲半至6歲幼兒全腦潛能。JELIC是由國際蒙特梭利專家、數學家及心理學家共同設計，融合了加納的多元智能概念，蒙特梭利的教學理念及皮亞杰的幼兒心理學。對訓練辨別對錯的判斷力(JQ)、培養情緒管理能力(EQ)、啟動數理邏輯思維(LQ)、多角度多層次思考(IQ)、激發創造力(CQ)都有幫助。



當學前孩子完成450個寶盒裏的智能遊戲後，其多元智能程度能媲美小學生。

智力寶盒認識座標概念



遊戲方法

- 1 觀察動物(如熊仔)住在哪一個單位，即是第幾號門牌(X軸)，第幾樓(Y軸)？
- 2 將黃色棒放在適當的門牌和樓層的孔中，藉此訓練手眼協調。
- 3 抽出控制板，如黃色棒放對，正確的動物卡會掉下來，孩子會感到驚喜。
- 4 即使黃色棒放錯，錯誤的動物卡會掉下來，孩子能自己判斷對與錯，不需依賴老師。

遊戲益處

- 1 訓練二度空間感及對座標的概念。
- 2 培養判斷力、自信心、獨立和小心處事態度。
- 3 自行檢查對錯，提升自省能力。

智力寶盒開發腦力

智力寶盒開發腦力的方式，是令抽象的數學邏輯和多元智能變得令孩子觸摸得到。每個寶盒都有驚喜，孩子必會愉快地挑戰自己，主動求知和提升能力，面對問題不退縮。從寶盒中學習以多角度去看事物，進而組合思考，創新方法解決難題。學習過程安靜而有秩序，不妨礙他人，完成學習後放回寶盒，訓練孩子專注力、自我控制和管理時間的能力。

寶盒能令孩子全腦開發——

智能啟發：只要依簡明的步驟程序，就能建立集中思考、擴散思考、多向思考、邏輯推理、程序判斷、觀察思考、逆向思考的基本概念。

數理演繹：由基本的概念邁向推理演繹的領域，建構完整的數理概念，領略豐富有趣的數理世界，藉理解增進數學能力，挑戰新奇未知的題目，增強自信。

組合思考：整合多項基本概念進入多角度和多層次思考的世界，包括程序性深度思考、綜合歸納思考、變化性途徑思考。

生活技能：將核心腦力的建構運用到生活實境，強化自我判斷能力、手眼協調能力、手指觸感能力、生活知識與常規。



透過遊戲式的學習，不用一小時就能讓孩子體會體積、重量、高矮、大小等抽象概念。

蒙特梭利教學法讓孩子「自發性」學習

蒙特梭利一生仔細觀察小孩子，她的結論是：教育是要讓小孩子「自發性」完成學習。父母和教師要做的，是要提供特別營造的環境，讓小孩子自由體驗學習，而不是「硬灌輸」。如果你希望小孩子有主動學習、專注力強、獨立、有秩序感、自律、合群和敢於接受挑戰等心理質素。試想想你家中的環境，包括家居擺設和所有成員，有沒有做到下列「蒙特梭利教學法」的特點呢？

手腦並用：讓孩子以最重要的學習工具——手（觸覺）去學習知識和技能。

學習結合興趣：沒有興趣的學習，只會打擊孩子的學習積極性。

物質獎賞：孩子透過每次的體驗和學習已得到滿足感，再給他物質獎賞只會令孩子為獎賞而學習。

具體過渡至抽象：讓孩子先在真實的世界裏體驗真實的事物，才逐漸學習抽象的文字和數學符號。

培養秩序感：秩序感是學習知識必須有的內在能力，培養幼兒的這種能力要先從家庭環境和生活習慣做起。

自由與限制：當孩子有充分自由選擇的權利時，會變得主動和獨立。

師長的角色：成人不應「強硬灌輸」和干擾正在專心工作的孩子，卻要敏感地觀察並即時回應他們的需要。



想學前的孩子建立 $(a+b)^3$ 的概念？蒙特梭利「二項式」立體積木就能活學數學公式。



在設有綠色植物和被陽光照射的環境裏，想孩子認識海、陸、空的概念，更能事半功倍。

語文表達：從圖文理解延伸到意象的組織和表達，如文句的組織能力、表達能力、字詞運用能力、圖文理解能力。

美感創造：從美的感受發展到創作與欣賞的情操，豐富變化的創造力，對點線面及幾何圖的敏銳性，自我管理，尊重與欣賞藝術的態度。🎨

Info

機構

兒童無限

Infinity Children's World

課程

國際幼兒腦力開發課程

地址

荃灣青山道264-298號南豐中心
23樓2301C-2E室(另有太子及北
角分址)

電話

35896366

網址

www.infinitychildren.com

收費

\$175-210/堂(1小時45分鐘)

(設免費家長說明會)

