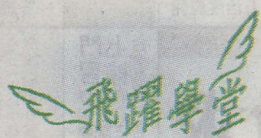


學前教育——蒙特梭利教學法



蒙特梭利教學法源於意大利，在香港仍然是一個起步的階段，雖然有許多人已經知道這個教學名字，但對其背後理念不是都能深入了解，因為許多家長仍然停留在教具的層面上。教育家蒙特梭利生前曾提及：「要改變大人，孩子可以授教」。今集節目請得美國蒙特梭利協會國際執照教師劉詠思小姐與大家分享。

主持：蒙特梭利的教學理念是怎樣呢？

嘉賓：全世界大概有二百多個國家正在進行蒙特梭利教育，共有二萬二千所蒙特梭利的學校，而每所學校最少有一個人擁有國際的牌照，才會獲得承認和監管。蒙特梭利教育的理念是小朋友不能言教，應要以身教。我們先要觀察幼童的活動和

行為，然後才可以從中協助和教育他們。因為，我們希望小朋友可以自發自學，保留他們的本能。然而，教育是一個長遠的過程，所以一定要打好基礎，才可以鞏固小朋友成長的教育。

主持：蒙特梭利是一個怎樣的教學方法呢？

嘉賓：在華人社會中，成人對小朋友常常有特定的想法，不經意間我們會把小朋友的本能破壞了，繼而影響了他們將來的學習能力。蒙特梭利教學法是以兒童為中心，讓小朋友利用生活裏所建構的教材來探索；所以，要保留小朋友的學習本能就要由生活環境開始入手。環境要安全和有教育意義，能保持小朋友的探索精神，讓小朋友自由探索。蒙特梭利教學方法的重點是「Hand is our second brain」。因為，要一個尚未有語言和文字能力的小朋友去產生思維，是要靠小朋友自己動手去

做、去探索。在兒童哲學的層面上，其實孩子是「善」的，我們的教學方法是由得小朋友把潛力自由發揮，而不是去限制他們的活動範圍。

主持：在蒙特梭利的教學法當中，習字、說話等等有甚麼定位的呢？

嘉賓：我們旨意培養小朋友對文字的興趣，小朋友必須先懂得如何說話才可以建立對文字的理念和關係，這並不是靠記憶可以做到的。我們要在適當的時候為小朋友作教育，要觀察小朋友的文字敏感期，再作適合的教育，使小朋友在學習時候能夠事半功倍。



以上內容輯錄由葉建源、韋佩文主持的《飛躍學堂》。節目逢周六下午三時至四時，港台第一台(FM92.6-94.4)播出。港台網頁(www.rthk.org.hk)提供重溫。本周主題：「幼兒教學法」，嘉賓：香港教育學院幼兒教育學系系主任林瑞瑛博士。