



鼓勵個別學習

全面開啟思維空間

幼兒教育家總說孩子的潛能是無限的，而早期教育更是開啟潛能的鑰匙。為人父母的都想知道怎樣做才能啟發孩子的潛能，世界各地的教育家亦研創出不同教學方法，希望可以全面打開孩子的潛能。今期世界專家教學法繼續為大家介紹「蒙特梭利教學法」，並探討一下爸媽可以為孩子做些甚麼。實實是社會將來的希望，爸媽們不妨多留意各個教學法，並從中為寶實選擇合適的培育方法，讓寶實的智慧全開啟。

撰文 / Joyce Sui 相片 / Shiva Wong 鳴謝 / 兒童無限

蒙特梭利教學法

鼓勵個別學習

*蒙特梭利教學法由意大利首位女醫生蒙特梭利博士所創，目的是引發孩子專注、獨立和自主的能力。比起智力的增長，蒙特梭利教學法更偏向提升孩童的精神層面；在傳遞知識以外，更幫助孩子建構心理。透過日常

生活、語言和遊戲的練習，培養孩子的品格，使他們更認識自己的能力。

蒙特梭利博士發現孩子不需倚靠成年人的教導，他們自己本身已能吸收各種能力和知識，故她主張成年人的責任是協助孩子成長，幫助他們發掘這些能力，使孩子能自我教育，並成為一個懂得關愛別人和環境的人。

有別於傳統教育的團體學習，蒙特梭利博士鼓勵孩子個別學習，孩子可按自己的興趣操作教具以達到自己學習的效果。由於0-3

歲的孩子還在建立自我的階段，喜歡獨自工作來獲取能力，還未懂得分享，所以家長不需勉強他們，待孩子再長大一點，自然便會與其他小朋友分享。

*有關蒙特梭利的理論，詳情請參閱《Baby'mo》029期和相关著作。



常生活為學習基礎，讓孩子從實物品中學習。

家裡孩子很頑皮？

甚麼情況下，你會覺得你的孩子很「曳」呢？

- 在牆壁上塗鴉
- 把水潑到四處都是
- 把物品推倒
- 常常哭鬧
- 與其他小孩爭玩具

給孩子發展空間

當你覺得孩子「鬼」的時候，你是否會對他說「不」呢？美國蒙特梭利協會國際執照教師劉詠思(O'Leary)表示，孩子做每樣事情都有他的原因和需要，但家長有時候不理解孩子行為背後的意義，所以說他們「鬼」；又或過於保護孩子，怕他們受傷而經常說「不」。然而，太多限制或太過保護均會扼殺孩子的能力，Dark鼓勵家長嘗試放手，這樣才可以訓練孩子的意志力，讓他們有空間發展人格，建立自理、選擇、解決問題等能力。

家長可以為孩子做甚麼？

在蒙特梭利教學法中，家長的角色只是觀察者和引導者，不須刻意教導孩子，以下是其中一些家長可以為孩子做到的事情。

1 讓孩子從生活中學習

以日常生活為孩子的學習基礎，讓孩子觸摸真實物品，而不是玩具。家長可預備符合小孩身形的桌椅，和一些適合他們使用的實物，如迷你花瓶、迷你杯子等，讓孩子能夠實際操作物品，增加生活體會，具體地從各樣動作中學習。

2 給予孩子適度自由

家長若太過保護孩子，事事為他們準備，

可能會扼殺了孩子的能力。在安全的情況下，給予孩子自由，讓他們自己選擇，這樣孩子才有自發的空間。家長過多的限制和保護，會阻礙孩子的發展，令他們缺乏意志力。信任你的孩子，給予他們空間發展人格。

雙手是幼兒最重要的學習工具，他們喜歡東摸西摸，透過各種觸摸動作學習，但幼兒的肌肉發展還未完全，結果發生了許多父母眼中的「搵蛋」行為。其實家長可多理解孩子的需要，並嘗試放手，讓孩子自由發揮。

3 不獎也不罰

尊重孩子，不要事事懲罰。同樣地，也不需要過分稱讚孩子，避免讓孩子覺得虛榮、喜歡與別人比較。只需給予孩子肯定，讓他知道你看見了他的工作。比起物質，孩子更需要心理上的滿足。

4 保持家居整潔

家居環境對小孩的成长影響至深，能夠幫助孩子培養內在的秩序感，故家居環境必須保持整潔和有秩序，避免太過混亂，家居物品用後要放回原位，這對於孩子的記憶、組織和統整能力都很有幫助，令他們的思維更清晰。

多讓陽光和天然風吹進房子裡，如果窗外看不到大自然的話，可在家裡種一些植物，讓小孩多接觸大自然，從小在一個健康的環境下成長。



▶蒙特梭利教學法建議家長以地毯劃分孩子的玩耍範圍，讓孩子有屬於自己的空間。



◀媽媽可以預備迷你花瓶、迷你水壺和一些小花，讓孩子訓練小肌肉。



▲當孩子做到某些事情時，可以給他們一個擁抱，心理上的鼓勵比起物質更重要。



▲物品排列得井然有序，有助培養孩子的秩序感。

後話—小孩不笨

小孩不笨，他們五官的靈敏度、接收的速度、學習的能力總不遜於成年人，但成年人往往不敢放手讓小孩嘗試，說到底都是因為太愛自己的孩子，不願看見他受到半點傷害、遇到半點挫折。然而，換個角度去想，孩子不是成年人的附屬品，也不該生活在屏障與圍欄中。信任你的孩子，為他預備一個安全的環境，讓他自由地探索，或許你會發現，其實他比你想像中更聰明。