



在家實踐蒙特梭利 做個精叻兒童



近年，外國大熱的蒙特梭利 (Montessori) 教學方式逐漸在香港普及，其以兒童為中心的教育理念被認為最能激發小朋友的自學精神。

事實上，蒙特梭利聽起來像一個複雜的概念，但應用起來其實很實用。今次，香港蒙特梭利研究及發展學會主席邱振明就教大家怎樣在日常生活中實踐蒙特梭利，誘導小孩自發性學習及培育良好的學習基礎。



1. 用手學習助認知思考

兒童主要是透過動作體驗來學習。日常生活中，只要讓孩子動手做，並配合使用眼耳口鼻皮膚五感，培養幼兒敏銳的感覺，好像多鼓勵小孩做感興趣的家務，從動作體驗刺激腦部，幫助對事物的認知，強化思考力。

2. 讓孩子自由學習

當小朋友能自己選擇，會比較能維持興趣和責任感，久而久之更可培養他們的獨立和自主能力。好像玩玩具時，鼓勵小朋友自己拿有興趣的玩具，當孩子感覺自己可自由選擇時就變得更主動。

3. 摒棄賞罰制度

其實外在獎賞如禮物等，均會破壞孩子的專注力及主動學習的內在能力，最好的獎品，就是讓兒童從學習中得到滿足感。

4. 培養秩序感

秩序感是學習知識必須的內在學習能力。家長們可將家中環境和生活習慣打造得優美、整齊、簡潔有序，以環境感化孩子，並從生活作息有時，令小孩養成秩序和規律。

邱振明
香港兒童無限及兒童無限學校創辦人



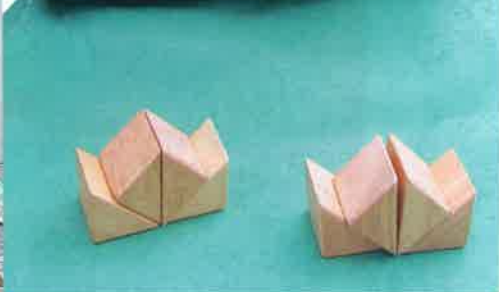
兒童無限—蒙特梭利
電話：3589 6366
網址：www.infinitychildren.com



小積木 大智慧

對孩子來說，學習能力遠重要於知識，因為只要有良好的學習能力，便不愁沒有知識，至於甚麼是「學習能力」，又如何幫助孩子提高學習能力，則是今天家長們所要努力學習的事了。

資料提供：劉詠思 Daisy Lau
(香港兒童無限及兒童無限學校創辦人)



家長可在過程中觀察孩子，就其對於積木的佈局、程序、分析，瞭解孩子的特質所在。

學習能力影響一生

總括來說，「學習能力」包含了構成人格的重要元素，如專注力、思考力、記憶力、秩序感、解難能力、觀察力、溝通能力、審美觀、分析力、邏輯判斷等多方面，這些都不是單靠文字或語言便可教得懂，小孩還得靠個人的感知體驗來達到提昇學習能力的目的。



家長 Dos & Don'ts 絕不干預 順其自然

香港家長對小朋友過於呵護，就算在砌積木，也會不自覺在小朋友遇上困難時幫上一把。要知道，小孩是透過動作體驗，將抽象的概念形象化而產生認知，內化學習能力，但若然家長過分干預，就會令孩子接收錯誤訊息，阻礙孩子日後的判斷力及認知發展。比如當孩子用小手拾起積木時，需要協調手眼，對焦目標位置，輕力放鬆手腕及手指再放下積木，否則要承受積木倒下這物理性結果，如成人此時幫他們的忙，不讓積木倒下來，他們便不知道其手眼不協調導致的結果。所以，成人應在過程中盡量不加以見及干預，讓孩子的各樣能力得以順應自然發展。



順其自然最能讓小朋友發揮無限創意。



幼兒一起合作砌積木時，也可訓練他們的合作性，培養群體精神。



幼兒玩積木時，需要協調手眼對焦目標位置，才能砌到想要的效果。



家長 Dos & Don'ts

絕不干預 順其自然

香港家長對小朋友過於呵護，就算在砌積木，也會不自覺在小朋友遇上困難時幫上一把。要知道，小孩是透過動作體驗，將抽象的概念形象化而產生認知，內化學習能力，但若然家長過分干預，就會令孩子接收錯誤訊息，阻礙孩子日後的判斷力及認知發展。比如當孩子用小手抬起積木時，需要協調手眼，對焦目標位置，輕力放鬆手腕及手指再放下積木，否則要承受積木倒下這物理性結果，如成人此時幫他們的忙，不讓積木倒下來，他們便不知道其手眼不協調導致的結果。所以，成人應在過程中盡量不加己見及干預，讓孩子的各樣能力得以順應自然發展。



幼兒一起合作砌積木時，也可訓練他們的合作性，培養群體精神。



順其自然最能讓小朋友發揮無限創意。



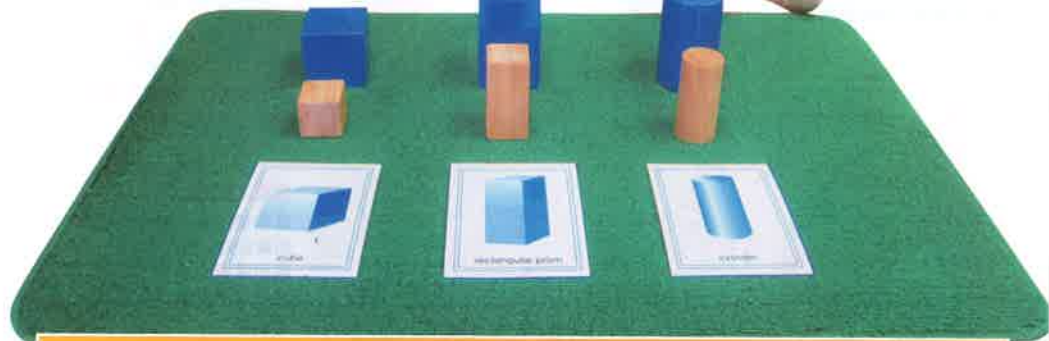
幼兒玩積木時，需要協調手眼對焦目標位置，才能砌到想要的效果。



不同積木各有好處

坊間積木種類眾多，造型、色彩、玩法大異奇趣，好好利用自然能刺激小孩的學習能力。不過，最好還是以原始積木作開端，待年紀稍長才玩入榫式積木，這樣孩子便可先摸索基本的立體與平面觀念，之後才發展建構、思考能力，打好基礎便無往而不利。

砌積木沒有特定的設備需求，簡單的一張地毯已是小孩的創意天地。



耐用的積木不但是很好的學習工具，更是陪伴成長的玩物，在不同年紀發揮不同的學習作用和樂趣。

- 0—1歲 感覺觸碰、5指抓握、產生聲音
- 1—2歲 排線（水平）、疊高（垂直）、組合、推倒（力及拋物綫認知）
- 2—3歲 架構建築、回憶重建、想像開始
- 3—4歲 掌握平衡、相稱配合、語言配合、耐性發展
- 4—5歲 設計創新、用途思考、圖案結構、美感審視、空間發展、邏輯出發
- 5—6歲 結構注意、計劃組合、景觀美化、數學認知、意志堅持、解決方法
- 6歲以後 思考工具

